

УДК 330.1:378

**А.Л. КУРАКОВ,**

*кандидат экономических наук, профессор*

*Чувашский государственный университет (г. Чебоксары)*

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА**

*Изучено экономическое положение российской системы образования. Выявлены основные проблемы финансового обеспечения сферы образования в условиях мирового финансового кризиса. Определены основные источники финансирования учреждений профессионального образования. Предложены подходы по модернизации и повышению эффективности системы государственного финансирования образования. Представлены основные направления модернизации системы внебюджетного финансирования образовательной сферы.*

В последние два года мировая экономика переживает финансовый кризис. Негативные последствия кризиса не обошли стороной и российскую экономику, что крайне отрицательно отразилось на социально-экономическом развитии страны в целом и на системе образования в частности.

Переход экономики России от сырьевой зависимости к экономическому развитию, основанному на инновациях и знаниях, невозможен без модернизации и государственной поддержки системы образования. Об этом не раз в своих выступлениях говорили президент России Д.А. Медведев и премьер-министр В.В. Путин. В XXI в. конкурентоспособность экономики страны зависит не от запасов природных ресурсов, а от наличия человеческого капитала, инновационного и интеллектуального потенциала страны. Именно высшее профессиональное образование является локомотивом инновационного, высокотехнологичного развития экономики, источником высококвалифицированных специалистов, которые необходимы российской экономике в XXI в.

Каково же положение дел в системе образования в настоящее время? Основным источником финансирования системы образования является федеральный бюджет. Сегодня учреждения высшего профессионального образования находятся в неоднозначном положении. С од-

ной стороны, на фоне мирового финансового кризиса идет значительное снижение государственного финансирования системы высшего профессионального образования. С другой – из-за демографической "ямы", в которой оказалась Россия (предположительно страна выйдет из нее только к 2015 г.), резко сократится численность студентов в учреждениях высшего профессионального образования. Это приведет к значительному снижению объемов внебюджетных средств, что на фоне сокращения государственного финансирования системы образования и снижения платежеспособного спроса населения может привести к трагическим последствиям. По мнению аналитиков, спад численности абитуриентов будет составлять до 10% ежегодно.

Развитие российской системы образования невозможно без повышения государственной поддержки учреждений профессионального образования всех уровней. Невозможен переход к информационному обществу, к экономике знаний без дальнейшей модернизации системы профессионального образования и повышения роли государства в развитии образовательной сферы. Надо поменять свой взгляд на систему образования. Если раньше считалось, что образование является структурной составляющей социальной сферы, то, на наш взгляд, в современных условиях систему образования целесо-

образно отнести к одной из отраслей экономики страны. По подсчетам американских и японских ученых при инвестировании в образование на одну единицу затрат можно получить 4–5 валютных единиц прибыли.

Любая модернизация требует значительных финансовых вливаний. В условиях мирового финансового кризиса наличие финансовых ресурсов приобретает особую актуальность. В настоящее время в системе профессионального образования сложилась такая ситуация, что любые инновационные проекты не реализуются из-за острой нехватки финансовых ресурсов. В настоящее время источниками финансовых ресурсов системы образования кроме федерального финансирования являются внебюджетные средства, которые формируются за счет платного обучения, сдачи в аренду основных фондов, оказания посреднических услуг и т.д. В развитых странах, например, в США, характерной чертой системы образования является преобладающая роль государства в ее финансировании. Так, доля государственного финансирования в США достигает 53%, что намного выше, чем в России.

Очевидно, что в современных условиях в целях повышения эффективности деятельности учреждений профессионального образования и конкурентоспособности системы образования необходима комплексная модернизация экономических механизмов этой сферы. Необходимо повышать объемы бюджетного финансирования и стимулировать привлечение внебюджетных средств в систему образования. Важнейшим фактором привлечения внебюджетных средств является развитие научно-исследовательской и

опытно-конструкторской деятельности, так как коммерциализация результатов инновационной деятельности и результатов НИОКР, как показывает опыт развитых стран, способствует значительному росту объемов внебюджетных финансовых ресурсов.

Значительная часть внебюджетных поступлений в системе профессионального образования формируется за счет платного обучения. Однако в условиях финансового кризиса значительная часть населения страны оказалась в трудном финансовом положении. В связи с этим целесообразно на государственном уровне развивать систему образовательного кредитования с частичным покрытием процентной ставки за счет федерального бюджета. С целью привлечения внебюджетных средств в сферу профессионального образования за счет платного обучения необходимо развивать и систему государственного заказа на подготовку специалистов различных профилей.

Несмотря на то, что объемы бюджетного финансирования системы образования и так недостаточны, эти средства расходуются крайне неэффективно. Необходимо значительно повысить эффективность использования бюджетных средств на образование, провести оптимизацию системы и механизмов бюджетного финансирования системы образования, а также увеличить ее финансирование исходя из среднего уровня расходов на образование в развитых странах.

#### Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>

*В редакцию материал поступил 07.04.10.*

---

**Ключевые слова:** система образования, бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств, модернизация образования, государственная поддержка сферы образования, инновационное развитие высшего профессионального образования.

---