

УДК 343.9

**А.Э. БИКМУХАМЕТОВ,**

*соискатель,*

**И.М. ЮСУПОВ,**

*соискатель*

*Институт экономики, управления и права (г. Казань)*

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ: УРОВНИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

*В статье рассматривается трехуровневая система дополнительного антикоррупционного профессионального образования муниципальных служащих и основные направления такого образования в зависимости от профессиональной деятельности муниципальных служащих и степени их вовлеченности в реализацию муниципальной антикоррупционной политики.*

Эффективная антикоррупционная политика на муниципальном уровне невозможна без подготовки управленческих кадров, способных обеспечить реализацию мер противодействия коррупции, закрепленных в федеральном и региональном антикоррупционном законодательстве. В органах местного самоуправления вопросами реализации муниципальной антикоррупционной политики занимаются различные категории муниципальных служащих; от сотрудников отделов кадровой политики до глав муниципальных образований. Однако до настоящего времени в образовательных учреждениях Российской Федерации реализуется крайне мало антикоррупционных образовательных программ в рамках дополнительного профессионального образования для этой категории субъектов государственной политики противодействия коррупции.

Безусловно, объектами дополнительного антикоррупционного профессионального образования являются разные категории муниципальных служащих, с разными жизненным опытом, уровнем профессиональной подготовки и деловыми качествами, к тому же выполняющие разные по объему и содержанию управленческие функции. Но общее, что должно их объединять, – это наличие определенного объема антикоррупционных знаний, способных помочь им при принятии важных про-

фессиональных и/или управленческих решений. Следовательно, **для муниципальных служащих с различным объемом властных полномочий должны быть и различные дополнительные антикоррупционные профессиональные образовательные программы** (здесь и далее – выд. авт.).

В современной региональной практике противодействия коррупции муниципальные служащие по-разному вовлекаются в реализацию муниципальной антикоррупционной политики. Одни из них принимают активное участие в деятельности специализированных антикоррупционных органов (Советах, комиссиях, рабочих группах по реализации антикоррупционной политики или противодействию коррупции). Другие реализуют лишь определенные антикоррупционные функции, связанные с выполнением профессиональных обязанностей, например, организуют и проводят антикоррупционную экспертизу муниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых актов. Третьи опосредованно вовлекаются в реализацию муниципальной антикоррупционной политики при осуществлении кадровой работы (прием на работу муниципальных служащих, их перевод, поощрение, наложение дисциплинарных взысканий, увольнение с муниципальной службы). Четвертые вовлечены в реализацию регио-

нальной или муниципальной антикоррупционной политики на общественных началах в качестве членов муниципальных Комиссий по реализации антикоррупционной политики, членов Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и разрешению конфликта интересов, независимых экспертов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых актов. Очевидно, что все рассмотренные нами объекты антикоррупционного образовательного воздействия по-разному вовлечены в реализацию антикоррупционной политики. В связи с этим уместно отметить, что **получение муниципальными служащими антикоррупционных профессиональных знаний должно быть тесно связано со степенью их вовлеченности в реализацию муниципальной антикоррупционной политики.**

В связи с указанной выше классификацией антикоррупционного образовательного воздействия можно говорить о нескольких видах или уровнях антикоррупционных образовательных программ дополнительного профессионального образования для муниципальных служащих.

Первым уровнем таких обязательных программ должно быть предоставление основ антикоррупционной политики на муниципальной службе, и этот курс должны прослушать все муниципальные служащие – как те, кто сегодня работает в органах местного самоуправления, так и вновь принимаемые на службу. Эту профессиональную антикоррупционную образовательную программу можно было бы условно назвать **«Основы муниципальной антикоррупционной политики»**, или **«Основы противодействия коррупции на муниципальном уровне»**, или **«Профилактика коррупции на муниципальном уровне»**.

Вторым уровнем профессионального антикоррупционного образования муниципальных служащих могут стать специальные образовательные программы для лиц, вовлеченных в реализацию антикоррупционной политики в связи с занимаемой должностью в муниципальных органах власти или профессиональной деятельностью в этих органах. Таковыми могут являться:

а) члены муниципальных антикоррупционных комиссий, рабочих групп, советов (комиссий по

реализации муниципальной антикоррупционной политики или по противодействию коррупции);

б) члены Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и разрешению конфликта интересов на муниципальной службе;

в) сотрудники кадров служб, осуществляющие проверку достоверности предоставляемых муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и иные персональные сведения;

г) эксперты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу муниципальных нормативных правовых актов;

д) иные муниципальные служащие, вовлеченные в реализацию муниципальной антикоррупционной политики.

Для каждой рассмотренной нами категории муниципальных служащих должны разрабатываться отдельные антикоррупционные образовательные программы. Как показывает региональный опыт разработки и реализации таких антикоррупционных профессиональных образовательных программ, они должны носить целевой характер и обязательно быть рассчитаны на определенную категорию обучающихся, прошедших первый образовательный уровень [1]. Наименование таких программ должно отражать специфику подготовки и категорию контингента обучающихся. Например, уже разработана и внедрена в образовательный процесс с участием одного из авторов работы программа повышения квалификации представителей муниципальных комиссий по реализации антикоррупционной политики **«Противодействие коррупции: вопросы реализации муниципальной антикоррупционной политики»** [2].

Аналогичные образовательные антикоррупционные программы должны быть разработаны и для других категорий участников реализации муниципальной антикоррупционной политики и в первую очередь для муниципальных экспертов, осуществляющих антикоррупционную экспертизу муниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых актов. Для этой категории субъектов муниципальной антикоррупционной политики необходимо разработать и внедрить профессиональную антикоррупционную образовательную программу под названием **«Антикоррупционная экспертиза му-**

**ниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых актов: правила, методика, технологии».**

Разумеется, для членов Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и разрешению конфликта интересов на муниципальной службе должны разрабатываться и реализовываться собственные антикоррупционные образовательные программы, поскольку их профессиональная деятельность напрямую связана с разрешением конфликтных ситуаций, и отражать механизмы их справедливого разрешения. Здесь антикоррупционную образовательную программу целесообразно разработать и реализовать под следующим наименованием, отражающим её сущность и практическую направленность, – **«Механизм разрешения конфликта интересов на муниципальной службе»**, тем более что современными отечественными специалистами проводятся научные исследования этого направления служебной деятельности на муниципальном уровне [3].

Для кадровых подразделений органов местного самоуправления необходима разработка специальных антикоррупционных профессиональных образовательных программ, отражающих специфику их профессиональной деятельности – осуществление внутреннего антикоррупционного аудита персонала. Следовательно, и наименование профессиональной антикоррупционной образовательной программы должно содержать специфику их антикоррупционной деятельности. Нам представляется, что название этого курса должно быть следующим: **«Антикоррупционный аудит персонала в органах местного самоуправления»**.

Как нам представляется, необходим и третий уровень профессиональной антикоррупционной подготовки муниципальных служащих. Он также отражает специфику антикоррупционной деятельности в органах местного самоуправления – это управление антикоррупционной деятельностью

муниципальных органов власти и иных субъектов, вовлеченных в реализацию муниципальной антикоррупционной политики. В эту категорию обучающихся должны входить руководители муниципальных антикоррупционных комиссий (главы муниципальных образований и/или их заместители), осуществляющие антикоррупционный менеджмент. В связи с этим на третьем уровне антикоррупционную образовательную программу для муниципальных служащих необходимо назвать **«Антикоррупционный менеджмент в муниципальных органах власти»**.

На наш взгляд, предлагаемые нами уровни дополнительного профессионального антикоррупционного образования и/или переподготовки муниципальных служащих и антикоррупционные образовательные программы, основанные на специфике их профессиональной деятельности и степени их вовлеченности в реализацию муниципальной антикоррупционной политики, помогут заинтересованным в этом лицам создать единую многоуровневую систему переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих в целях повышения эффективности реализации государственной политики противодействия коррупции на муниципальном уровне.

#### Список литературы

1. Противодействие коррупции: вопросы реализации ведомственной антикоррупционной политики: программа курса / сост.: И.М. Гарипов, П.А. Кабанов, И.М. Юсупов. – Казань: Институт экономики, управления и права, 2010. – 32 с.
2. Кабанов П.А., Юсупов И.М. Противодействие коррупции: вопросы реализации муниципальной антикоррупционной политики: программа курса для обучения представителей муниципальных комиссий по реализации антикоррупционной политики. – Казань: Институт экономики, управления и права, 2010. – 28 с.
3. Чаннов С. Конфликт интересов на муниципальной службе // Практика муниципального управления. – 2009. – № 6. – С. 64–67.

*В редакцию материал поступил 20.10.10*

**Ключевые слова:** дополнительное антикоррупционное профессиональное образование; антикоррупционная образовательная программа; муниципальные служащие; муниципальная антикоррупционная политика.